



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2017-43	La sfida delle competenze in ambienti innovativi	E75B17008350006

Prot. n. 8847/04-05

Chieti, 05/12/2018

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge n. 244/2007;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributive per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. 1588/2016 “Linee Guida dell’ Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 – **COMPETENZE DI BASE - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il support dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) ;
- VISTO** il Progetto deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 2571/06-03 del 30/03/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni con conclusione entro il 31/08/2019;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione degli alunni partecipanti ai moduli previsti nel Progetto soprarichiamato;
- VISTO** il verbale del Consiglio d’Istituto, seduta del 04/05/2018, nel quale vengono proposti i criteri inerenti la selezione degli alunni;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento degli alunni partecipanti ai moduli programmati nel progetto.

ART. 1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di alunni per la realizzazione dei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-43 PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo 1 di Chieti			
Modulo	Titolo Durata	Tipologia di proposta	Destinatari
1	<p>“Debat ... i ... amo”</p> <p>30 ore lunedì - mercoledì</p> <p>28,30 gennaio ore 15:00-18:00 4,6, febbraio ore 15:00-17:00 13 febbraio ore 15:00-18:00 18,20 febbraio ore 15:00-17:00 25, 27 febbraio ore 15:00-18:00 6 marzo ore 15:00-17:00 11 marzo ore 15:00-17:00 13 marzo ore 15:00-18:00</p> <p>Sede del corso: Scuola “De Lollis”</p>	<p><u>Lingua madre</u></p> <p>La metodologia del debate ha una consolidata tradizione e una provata efficacia didattica nei paesi di cultura anglosassone. Questo percorso si pone come obiettivi primari l'educazione al rispetto delle posizioni e al confronto pubblico e consapevole delle proprie convinzioni, la maturazione di competenze trasversali relative all'area dei linguaggi e lo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti del processo didattico; l'approccio non solo permette di acquisire competenze trasversali («life skill»), ma favorisce il cooperative learning e la peer education. Consiste in un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna di due o tre studenti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il debate allena la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie e a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, allarga i propri orizzonti.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 1[^], 2[^], 3[^]</p> <p>Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>“CHIARINI – DE LOLLIS”</p>
2	<p>“Debate: parlare per confrontarsi e completarsi”</p> <p>30 ore mercoledì ore 16:30 – 18:30</p> <p>30 gennaio 6,20,27 febbraio 6,13,20,27 marzo 3,10,17 aprile 8 maggio</p> <p>giovedì ore 16:30 – 18:30</p> <p>31 gennaio 14 febbraio 9 maggio</p> <p>Sede del corso: Scuola Prim. “Nolli”</p>	<p><u>Lingua madre</u></p> <p>In una società in continua evoluzione come la nostra, è importante che ognuno impari ad avere un ruolo attivo, partecipe e propositivo difendendo le proprie idee nel rispetto di quelle altrui, attivando un reciproco e positivo confronto.</p> <p>Il progetto sul Debate si propone di far conoscere agli alunni e di far mettere loro in pratica dibattiti ambientati in contesti formali e/o informali, secondo le regole di questa metodologia di derivazione anglosassone che si propone di attivare e sviluppare strategie comunicative all'interno di uno scambio dialettico tra due o più persone, che ha come focus argomenti di vario genere, rispetto ai quali le due parti coinvolte si pongono nelle posizioni di pro e contro, dopo essersi adeguatamente preparate.</p> <p>Il Debate non ha nulla di improvvisato, ma è regolato da indicatori che vanno condivisi e rispettati da tutti i partecipanti (tempi cadenzati, materiale cartaceo e/o digitale di cui disporre, contesto formale o informale, ...) e da regole che la rendono una metodologia sistematica e, se ben progettata e realizzata, di successo.</p> <p>Il Debate permette agli studenti di gestirsi autonomamente mentre il docente ricopre un ruolo di regista e facilitatore monitorando l'attività ed intervenendo dove necessario.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 3[^], 4[^], 5[^]</p> <p>Scuole Primarie</p> <p>“NOLLI” “CESARII” “S. ANDREA” “BRECCIAROLA”</p>

<p>3</p>	<p>“Public speaking: diamo voce alle nostre idee”</p> <p>30 ore mercoledì ore 13:30 – 15:30</p> <p>30 gennaio 6, 13, 20, 27 febbraio 6, 13, 20, 27 marzo 3, 10, 17, aprile 8, 15, 22 maggio</p> <p>Sede del corso: Scuola Prim. “Brecciarola”</p>	<p><u>Lingua madre</u></p> <p>Il progetto aiuta a sviluppare nei ragazzi l’arte oratoria, ma anche l’autostima e la fiducia in se stessi, aspetti altrettanto importanti nel delicato periodo dell’età evolutiva.</p> <p>Il progetto si propone di far conoscere e di mettere in pratica le regole della comunicazione efficace che trovano applicazione nella metodologia del Public speaking, sia nei contesti formali che informali.</p> <p>Nel Public speaking, infatti, bisogna tener conto di tre tipologie di comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione verbale: legata al contenuto e alla forma di ciò che si esprime • comunicazione paraverbale: legata al tono di voce, alla velocità e al ritmo dell’eloquio • comunicazione non verbale: legata alla prossemica, alla cinesica, ... <p>Il Public speaking è una modalità che si attiva senza alcuna improvvisazione ma che richiede di rispettare ben precisi step e regole, per fare in modo che si realizzi un’attività di successo.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 3[^], 4[^], 5[^]</p> <p>Scuole Primarie</p> <p>“NOLLI” “CESARII” “S. ANDREA” “BRECCIAROLA”</p>
<p>4</p>	<p>“Sperimentando ... si impara”</p> <p>30 ore giovedì ore 14:30 – 17:30</p> <p>7, 14, 21, 28 febbraio 7, 14, 21, 28 marzo 4, 11 aprile</p> <p>Sede del corso: Scuola “Chiarini”</p>	<p><u>Scienze</u></p> <p>Dalle varie rilevazioni nazionali è emerso più volte che, nei vari gradi di istruzione scolastica, gli esiti di apprendimento delle materie scientifiche non sono soddisfacenti, per cui occorre indurre cambiamenti significativi della didattica disciplinare attraverso la proposta di innovazioni metodologiche quali ad esempio la ricerca-azione, la realizzazione di didattica laboratoriale.</p> <p>Nello studio di tutte le scienze sperimentali si deve dare priorità alla comprensione di “come funziona” la scienza, piuttosto che all’acquisizione di una serie di conoscenze. Occorre considerare che il comprendere come le conoscenze scientifiche vengono acquisite, messe in discussione e riformulate, è anche alla base dello sviluppo del pensiero critico e di un atteggiamento razionale. Questa comprensione risulta facilitata se l’allievo è chiamato a risolvere problemi secondo i metodi propri dell’indagine scientifica.</p> <p>Il modulo si pone inoltre, come finalità, quella di concorrere, all’interno dei processi educativi, all’orientamento degli alunni; orientamento inteso come l’insieme delle attività che mirano a formare e potenziare quelle capacità che permettano non solo una scelta più consapevole per il futuro, ma la conoscenza di se stessi, della realtà, dell’organizzazione del lavoro ecc</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 1[^], 2[^], 3[^]</p> <p>Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>“CHIARINI – DE LOLLIS”</p>
<p>5</p>	<p>“La realtà aumentata ... supera la fantasia”</p> <p>30 ore lunedì - mercoledì ore 14:00 – 16:00</p> <p>28, 30 gennaio 6, 13, 18, 20, 25, 27 febbraio 6, 1, 13, 18, 20, 25, 27 marzo</p> <p>Sede del corso: Scuola Prim. “Cesarii”</p>	<p><u>Scienze</u></p> <p>La Scienza è il complesso di metodi e tecniche con cui l’Uomo indaga l’Universo per arricchire l’insieme organizzato della conoscenza su se stesso e sull’ambiente naturale. Il rapporto fra metodi d’indagine e conoscenza è dinamico e si evolve costantemente. La visione del mondo, che da sempre è in continua trasformazione, subisce ormai un aggiornamento quotidiano per cui i percorsi didattici, a base scientifica, partono dal creare o rilevare situazioni problematiche che permettano agli alunni di ricercare liberamente informazioni e formulare delle ipotesi. In questo campo ci offre un aiuto la realtà aumentata che ha un enorme potenziale per l’uso in classe, in quanto crea nuovi ed entusiasmanti modi per gli studenti di interagire e confrontarsi con l’ambiente circostante.</p> <p>L’applicazione della realtà aumentata nel campo delle scienze è in grado di aprire nuovi interessanti scenari; si tratta infatti di una tecnologia a risposta immediata, i cui contenuti sono disponibili in qualunque momento in qualunque luogo. L’integrazione della conoscenza di base di un oggetto, ad esempio un albero o un animale, con</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 3[^], 4[^], 5[^]</p> <p>Scuole Primarie</p> <p>“NOLLI” “CESARII” “S. ANDREA” “BRECCIAROLA”</p>

<p>6</p>	<p>“Clil e didattica digitale”</p> <p>30 ore venerdì ore 16:30 – 18:30</p> <p>1, 6 (mercoledì), 15, 22 febbraio 1, 8, 15, 22, 29, marzo 5 aprile 3, 10, 17, 24, 31 maggio</p> <p>Sede del corso: Scuola Prim. “Nolli”</p>	<p><u>Lingua straniera</u></p> <p>I percorsi CLIL si basano sulla sperimentazione di strategie didattiche appropriate ed innovative che consentano di migliorare il livello di padronanza della L2, sia a livello comunicativo che di literacy, al fine di raggiungere elevati standard formativi. Tali percorsi mirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ad usare la lingua straniera in contesti comunicativi diversi acquisendo una maggiore padronanza del mezzo linguistico; • A creare situazioni di comunicazione autentica; • A potenziare le capacità di ricezione e produzione linguistica; • A valorizzare la comunicazione interpersonale; • A sviluppare “higherorderthinkingskills” (pensiero critico e riflessivo); • Ad acquisire conoscenze (sapere), abilità (saper fare) e autonomia nell’apprendimento; <p>Ad utilizzare abilità, conoscenze e competenze di altre discipline attraverso tutti i canali di apprendimento, non solo quello linguistico.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 3[^], 4[^], 5[^]</p> <p>Scuole Primarie</p> <p>“NOLLI” “CESARII” “S. ANDREA” “BRECCIAROLA”</p>
<p>7</p>	<p>“Cooperative learning in CLIL contexts”</p> <p>30 ore lunedì ore 16:30 – 18:30</p> <p>28 gennaio 4, 11, 18, 25 febbraio 6 (mercoledì), 11, 18, 25 marzo 1, 29 aprile 6, 13, 20, 27 maggio</p> <p>Sede del corso: Scuola “Chiarini”</p>	<p><u>Lingua straniera</u></p> <p>Il modulo prevede percorsi CLIL per alunni di scuola secondaria in contesti di apprendimento cooperativi e innovativi con produzione di materiali didattici digitali. Le attività didattiche centrate sullo studente sono finalizzate allo sviluppo di competenze comunicativo-linguistiche in lingua inglese e allo sviluppo di competenze trasversali (progettuali, sociali e metacognitive). Si promuovono literacy e competenze di lettura estensiva sia in formato cartaceo che digitale anche attraverso l’utilizzo di LAaV e Digital Storytelling. Inoltre l’affiancamento della produzione di strumenti digitali promuove e consolida lo sviluppo di strategie linguistiche comunicative interdisciplinari anche in presenza di disturbi dell’apprendimento, diventando anche mezzo inclusivo.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p>Classi 1[^], 2[^], 3[^]</p> <p>Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>“CHIARINI – DE LOLLIS”</p>

ART. 2 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati interessati dovranno far pervenire, pena l’esclusione la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso (**Allegato n. 1**);
- scheda anagrafica studenti, informative e consenso trattamento dati (**Allegato n. 2**);
- copia dei documenti d’identità in corso di validità dei genitori.

La **domanda di ammissione**, corredata dai documenti sopraindicati, dovrà essere **presentata**, pena l’esclusione, della scuola **via mail all’indirizzo chic838006@istruzione.it o con consegna a mano presso l’ufficio protocollo entro e non oltre le ore 14:00 del 20/12/2018.**

Saranno, altresì, escluse le domande di ammissione prive di firma.

ART. 3 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E CRITERI DI SELEZIONE

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà considerando il rispetto dei termini di presentazione delle stesse e verificando la correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovesse superare il numero massimo di posti previsti, si provvederà a una selezione sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto:

<p>"Debat ... i ... amo" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"Debate: parlare per confrontarsi e completarsi" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"Public speaking: diamo voce alle nostre idee" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"Sperimentando ... si impara" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"La realtà aumentata ... supera la fantasia" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"Clil e didattica digitale" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>"Cooperative learning in CLIL contexts" 30 ore</p>	<p>Gli alunni in esubero saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili /BES, DSA - alunni con svantaggio socio-economico - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

ART. 4 – AMMESSI ALLA FREQUENZA DEI MODULI

Gli elenchi degli ammessi ai vari percorsi previsti nel progetto saranno pubblicati sul sito web dell'Istituzione Scolastica, previa valutazione delle domande pervenute da parte della Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 5 – VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE

Saranno ammessi alle valutazioni finali solo gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina D'ANGELO

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD



ALLEGATO 1



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
 Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
 codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
 sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
 e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
 Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2017-43	La sfida delle competenze in ambienti innovativi	E75B17008350006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 ISTITUTO COMPRENSIVO 1 CHIETI**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____

nato/a a _____

prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico _____ indirizzo mail _____

E

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____

nato/a a _____

prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico _____ indirizzo mail _____

AVENDO PRESO VISIONE DELL’AVVISO PROT. N. 8847/04-05 DEL 05/12/2018 RELATIVO ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO PON “LA SFIDA DELLE COMPETENZE IN AMBIENTI INNOVATIVI” CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____

nato/a a _____

prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

iscritto/a alla sezione _____ Plesso _____

sia ammesso/a a partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo:

Barrare con una X il modulo scelto *	MODULO	DESTINATARI	Durata
	"Debat ... i ... amo"	Alunni Scuola Secondaria "Chiarini - De Lollis"	30 ore
	"Debate: parlare per confrontarsi e completarsi"	Alunni Scuole Primarie "Cesarii" - "Nolli" - "S. Andrea" - "Brecciarola"	30 ore
	"Public speaking: diamo voce alle nostre idee"	Alunni Scuole Primarie "Cesarii" - "Nolli" - "S. Andrea" - "Brecciarola"	30 ore
	"Sperimentando ... si impara"	Alunni Scuola Secondaria "Chiarini - De Lollis"	30 ore
	"La realtà aumentata ... supera la fantasia"	Alunni Scuole Primarie "Cesarii" - "Nolli" - "S. Andrea" - "Brecciarola"	30 ore
	"Clil e didattica digitale"	Alunni Scuole Primarie "Cesarii" - "Nolli" - "S. Andrea" - "Brecciarola"	30 ore
	"Cooperative learning in CLIL contexts"	Alunni Scuola Secondaria "Chiarini - De Lollis"	30 ore

***Nel caso di scelta di due o più moduli al posto della "X" si utilizzerà l'ordine di priorità da 1 a 4 per la Scuola Primaria e da 1 a 3 per la Scuola Secondaria di 1° grado.**

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevoli che per l'Istituzione Scolastica il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costo che di gestione.

I sottoscritti autorizzano, inoltre, l'Istituzione Scolastica alla pubblicazione di immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito della scuola/pagina facebook della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo 1, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo cui è ammessi/a l'alunno/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della loro figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chieti, __/12/2018

Firma dei genitori



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprendivounochieti.gov.it - fb: comprendivounochieti
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2017-43	La sfida delle competenze in ambienti innovativi	E75B17008350006

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ) </p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore </p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post- diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro </p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....
.....
.....
.....
.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE



TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laureatriennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laureabiennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laureatriennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laureabiennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12- 23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



ISTITUTO COMPRESIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2017-43	La sfida delle competenze in ambienti innovativi	E75B17008350006

**Ai genitori degli alunni
Istituto Comprensivo 1 - CHIETI**

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa “Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020”

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. L'interessato** è una qualunque “persona fisica” residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
 - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei

dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a.** L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b.** Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics

(<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data // ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data // ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente

