


UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POSD**

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-CESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per l'Programmazione  
Operativa Generale per l'Intervento in materia di edilizia  
scuolare, per la ricerca e per l'innovazione per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO 1  
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 - fax 0871/402626  
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006  
sito web: [www.comprendivounochieti.gov.it](http://www.comprendivounochieti.gov.it) - fb: [comprendivounochieti](https://www.facebook.com/comprendivounochieti)  
e-mail: [chic838006@istruzione.it](mailto:chic838006@istruzione.it) - PEC: [chic838006@pec.istruzione.it](mailto:chic838006@pec.istruzione.it)



Prot. n. 7294/B2

Chieti, 11/09/2017

A tutti i docenti  
ALBO - SITO

**MODIFICA ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA AI PLESSI,  
ALLE SEZIONI, ALLE CLASSI PER L.A.S. 2017/18**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n.297/94;  
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;  
VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;  
VISTO il D.Lgs 150/2009;  
VISTO il D.L. 28/04/2016;  
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2018;  
VISTA la nota Miur prot. n. 2085 - 11/12/2015;  
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;  
CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2016-2018;

**VISTI** il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell' a.s. 2016-17, condotte dal DS durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;

**VERIFICATA** la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari gruppi di lavoro in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PAL;

**VERIFICATI** i processi d'inclusione e l'attuazione del PAI all'interno dei gruppi di lavoro;

**TENUTO CONTO** della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari teams e CDC dei processi di lavoro, dei punti di forza/debolezza nella gestione d'aula, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;

**ALLA LUCE** delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell' a.s. 2016-17 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato;

**TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dallo staff organizzativo e didattico in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

**VISTO** il Verbale del Collegio dei Docenti (8 settembre 2017) delibere n. 2 e n. 3;

#### DECRETA

Le seguenti variazioni alle assegnazioni disposte e deliberate in sede collegiale.

*Considerato che la procedura di assegnazione delle risorse professionali da parte dell'USR non è ancora conclusa, tenuto conto della possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto in funzione degli obiettivi, la presente struttura organizzativa, in particolare per quanto riguarda il sostegno, è decretata in forma provvisoria.*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Serfina D'ANGELO

SCUOLA DELL'INFANZIA

> CESARII  
DE IULIIS LORELLA

> BRIGATA MAIELLA  
PEPE GABRIELLA

> BRECCIAROLA  
PERROTTI VITTORIA  
SCARCIA FABIANA

SCUOLA PRIMARIA

> BRECCIAROLA  
LEPORE SILVIA  
*Completamento Mobilito Ines in 5<sup>^</sup>A (7H)*

> CESARII  
PETACCIA EUGENIA: 1<sup>^</sup>A (7H) - 4<sup>^</sup>A (9H) - 4<sup>^</sup>C (6H)  
SESTO MONICA: 11 H potenziamento o 1<sup>^</sup>B (10H) - 5<sup>^</sup>A (1H)  
DI MENNA EVA: 22H potenziamento o classi prime e seconde SZ

> NOLLI  
DE IELLIS ANNA MARIA: 5<sup>^</sup>B (11H) + 3<sup>^</sup>A(11H)  
DI GENOVA GABRIELLA 3<sup>^</sup>B (11H) + 11H potenziamento  
VALENT PATRIZIA 5<sup>^</sup>B (11H) + 3<sup>^</sup>A(11H)

> SANT'ANDREA  
IEZZI ANNA BICE 2<sup>^</sup>A (12H) + 10H potenziamento

## NOTE DI ACCOMPAGNAMENTO

### 1. Criteri.

Nella predisposizione del piano organizzativo delle risorse professionali sono state considerate:

- le norme regolative del servizio scolastico,
- l'innovazione in atto avviata dalla L.107/2015,
- l'obbligatoria necessità di operare in maniera differente secondo una logica d'integrazione "verticale" del curriculum,
- la creazione di un clima di collaborazione e condivisione necessario per l'integrazione delle attività ai fini dell'inclusione e della comunicazione delle buone pratiche;
- l'obbligo in capo alla dirigenza, di apportare interventi correttivi in funzione del miglioramento ad alcune criticità emerse nel precedente anno scolastico.

Si è tenuto conto:

- del contenuto integrale del PTOF, del RAV, del PDM,
- della necessità di attuare quest'anno il Piano Nazionale Scuola Digitale favorendo, allo scopo, l'ottimizzazione dell'operatività nonché il coordinamento del Team Digitale;

La conoscenza ed attuazione di quanto presente nei documenti citati è vincolante ed obbligatoria per tutti i docenti così come il raggiungimento degli esiti prefissati.

### 2. UTILIZZO FUNZIONALE ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, è strumento per garantire l'attuazione del Curricolo di scuola; esso, pertanto, andrà gestito in modo unitario e in modo da valorizzare le Professionalità di tutti i docenti tenendo conto dei loro punti di forza e di debolezza. Nello specifico, nell'ambito del Potenziamiento i docenti sono utilizzati prioritariamente per progettualità volte al Potenziamiento e al recupero di conoscenze e competenze:

- Progetto d'integrazione culturale;
- Progetto di sostegno/supporto alunni BES;
- Progetto alunni plusdotati;

- Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale;
- Ricerca-azione, innovazione didattica e disseminazione di buone pratiche;
- Organizzazione di attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD, individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili per diffondere la cultura digitale all'interno dell'istituto (animatore digitale);
- Potenziamento della lingua inglese (scuola Secondaria di 1° grado).



DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Serghina D'ANGELO