



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 - fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

| Azione | Sotto Azione | Codice identificativo progetto | Titolo del progetto | CUP |
|--------|--------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 10.1.1 | 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON- AB-2017-5 | KeepCalm@School! | E73G17000790006 |

Prot. 2312/04-05

Chieti, 21/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge n. 244/2007;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributive per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. 1588/2016 "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- VISTO** il Progetto deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto, seduta del 24/10/2017, con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e Regolamento per la selezione di esperti, tutor, referente per la valutazione e personale ATA;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti, seduta del 30/10/2017, nel quale vengono proposti, criteri, griglie e Regolamento per la selezione del personale;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 9174/A2 del 31/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni con conclusione entro il 31/08/2018;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio";
- VISTO** l'Avviso prot. n. 10654/A2 del 19/12/2017;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2261/04-05 del 20.03.2018;

DISPONE

la pubblicazione dell'allegata **graduatoria provvisoria - ESPERTO INTERNO**.

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso reclamo al D.S. nel termine di 7 dalla data di pubblicazione. La graduatoria, nel caso non pervenissero reclami, diverrà definitiva trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione. Il presente atto viene pubblicato nelle sezioni "Albo Pretorio" e "Amministrazione Trasparente" presenti sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina D'ANGELO

*Documento prodotto e conservato in originale informatico e
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD*



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 - fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

| Azione | Sotto Azione | Codice identificativo progetto | Titolo del progetto | CUP |
|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|
| 10.1.1 | 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5 | KeepCalm@School! | E73G17000790006 |

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

| Nominativo | Modulo | Punteggio complessivo |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| CAPONE Francesco | <i>Modulo n. 2 Sport senza barriere</i> | 16 |
| ANGELUCCI Paolo | <i>Modulo n. 3 We Care Orchestra... per stare insieme</i> | 28 |
| TATASCIORE Anna Gabriella | <i>Modulo n. 3 We Care Orchestra... per stare insieme</i> | 23 |
| TATASCIORE Anna Gabriella | <i>Modulo n. 4 Child Choir</i> | 23 |
| PIETRANTONIO Maria Grazia | <i>Modulo n. 5 Cooperative Learning in CLIL Contexts</i> | 24 |
| PROIA Maria Antonella | <i>Modulo n. 7 A scuola di coding</i> | 29 |
| DE SANCTIS Angiolino | <i>Modulo n. 8 Comprendere Condividere Cooperare</i> | 26 |