



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5	KeepCalm@School!	E73G17000790006

Prot. n. 5674/05

Chieti, 27/08/2018

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** il Progetto deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 9174/A2 del 31/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTA** la nota prot. n. 1957 del 09/03/2018 relativa alla richiesta di proroga per la realizzazione del progetto "KeepCalm@School", indirizzata al Miur - Ufficio IV;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 7995 del 28/03/2018 inerente l'autorizzazione della suddetta richiesta di proroga fino al 30/11/2018,
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione degli alunni partecipanti agli 8 moduli previsti nel Progetto soprarichiamato;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto, seduta del 04/05/2018, nel quale vengono proposta i criteri inerenti la selezione degli alunni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento degli alunni partecipanti ai moduli programmati nel progetto.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di alunni per la realizzazione dei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO NAZIONALE: <u>10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5</u> PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo 1 di Chieti			
Modulo	Titolo Durata	Tipologia di proposta	Destinatari
1	<p>“Ben-essere in gioco”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì - mercoledì - venerdì ore 16.30-18.30</p> <p>8-10-12-15-17-19-22-24-26-29-31 Ottobre 5-7-9-12 Novembre</p>	<p><u>Educazione motoria; sport; gioco didattico</u></p> <p>Il percorso prevederà training di Mindfulness, di ascolto attivo, nei quali gli alunni saranno esposti a continue esperienze di consapevolezza, attraverso attività e giochi motori. Le sessioni saranno caratterizzate da esercizi di discriminazione sensoriale su più livelli, con attività di attivazione su controllo/non controllo, stimoli attentivi/distrattori, ascolto proprio-cettivo/estero-cettivo, che svilupperanno negli alunni competenze specifiche legate ad attenzione selettiva, attenzione sostenuta e attenzione dicotomica, migliorando di conseguenza le competenze di metacomprensione e metacognizione, legate alle competenze di base.</p>	n. 20 alunni Scuola Primaria
2	<p>“Sport senza barriere”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì - mercoledì - venerdì ore 15.30-17.30</p> <p>8-10-12-15-17-19-22-24-26-29-31 Ottobre 5-7-9-12 Novembre</p>	<p><u>Educazione motoria; sport; gioco didattico</u></p> <p>Attraverso l'attività sportiva si propone di accrescere negli allievi la capacità di collaborare e cooperare. Gli alunni, dopo un primo periodo di preparazione tecnica in alcune discipline sportive (atletica leggera, basket, pallavolo, ...) saranno impegnati in tornei che consentiranno loro di gareggiare insieme, confrontarsi e giocare in un clima di solidarietà, rispetto e competizione.</p>	n. 20 alunni Scuola Secondaria
3	<p>“We Care Orchestra...per stare insieme in musica”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì - venerdì ore 13.30-16.30</p> <p>8-12-15-19-22-26-29 Ottobre (ore 13.30-16.30) 5 Novembre (ore 13.30-17.30) 9 Novembre (ore 16.00-19.00) 12 Novembre (ore 13.30-15.30)</p>	<p><u>Musica strumentale; canto corale</u></p> <p>Il modulo prevede attività di pratica orchestrale che permetteranno all'alunno di leggere, interpretare spartiti, sviluppare tecniche di improvvisazione e di essere coinvolto in occasioni di performance nella scuola e sul territorio.</p>	n. 20 alunni Scuola Secondaria
4	<p>“Child Choir”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì - mercoledì ore 15.30-18.30</p> <p>8-10-15-17-22-24-29-31 Ottobre (ore 15.30-18.30)</p> <p>5 Novembre (ore 13.30-17.30) 9 Novembre (venerdì ore 17.00-19.00)</p>	<p><u>Musica strumentale; canto corale</u></p> <p>Il coro scolastico rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie e il territorio. Nel modulo ben si collocano le esperienze di vocalità e canto che privilegiano l'utilizzo di linguaggi inclusivi e di crescita personale.</p>	n. 20 alunni Scuola Primaria

5	<p>“Cooperative Learning in CLIL contexts”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì – mercoledì ore 14.30-17.30</p> <p>8-10-15-17-22-24-29-31 Ottobre 5-7 Novembre</p>	<p><u>Potenziamento della lingua straniera</u></p> <p>Il modulo prevede percorsi CLIL per alunni di scuola primaria in contesti di apprendimento cooperativi e innovativi con produzione di materiali didattici digitali. Le attività didattiche centrate sullo studente sono finalizzate allo sviluppo di competenze comunicativo-linguistiche in lingua inglese e allo sviluppo di competenze trasversali (progettuali, sociali e metacognitive).</p>	n. 20 alunni Scuola Primaria
6	<p>“MyStoryEbook”</p> <p>30 ore</p> <p>ore 14.30-17.30</p> <p>lunedì 8-15-22-29 Ottobre mercoledì 24 Ottobre venerdì 26 Ottobre lunedì 5 Novembre mercoledì 7 Novembre venerdì 9 Novembre martedì 13 Novembre</p>	<p><u>Innovazione didattica e digitale</u></p> <p>Organizzati in gruppi di lavoro eterogenei gli studenti sono formati ad affrontare situazioni-problema di realtà, compiti autentici e prove esperte attraverso la pratica del Digital Storytelling, inteso come ambiente di apprendimento cooperativo digitale volto all’inclusione e all’acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.</p>	n. 20 alunni Scuola Secondaria
7	<p>“A scuola di coding”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì – mercoledì ore 14.30-17.30</p> <p>8-10-15-17-22-24-29-31 Ottobre 5-7 Novembre</p>	<p><u>Potenziamento delle competenze di base</u></p> <p>Il modulo mira a rafforzare le competenze logico-matematiche, nello specifico di problem solving attraverso una didattica partecipativa e collaborativa, centrata sul coding. Il pensiero computazionale aiuta a rafforzare le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo. Tale pensiero può essere sviluppato in modo divertente e facilmente accessibile a tutti attraverso la “programmazione”, termine italiano equivalente a “coding”.</p>	n. 20 alunni Scuola Primaria
8	<p>“Comprendere, condividere, cooperare”</p> <p>30 ore</p> <p>lunedì – mercoledì ore 14.00-17.00</p> <p>8-10-15-17-22-24-29-31 Ottobre 5-7 Novembre</p>	<p><u>Potenziamento delle competenze di base</u></p> <p>Il modulo mira a rafforzare le competenze di comprensione del testo e di problem solving collegate anche alla performance richieste dalla prove Invalsi.</p>	n. 20 alunni Scuola Secondaria

ART. 2 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati interessati dovranno far pervenire, pena l’esclusione la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso (**Allegato n. 1**);
- scheda anagrafica studenti, informative e consenso trattamento dati (**Allegato n. 2**);
- copia dei documenti d’identità in corso di validità dei genitori.

La **domanda di ammissione**, corredata dai documenti sopraindicati, dovrà essere **presentata**, pena l’esclusione, della scuola **via mail all’indirizzo chic838006@istruzione.it o con consegna a mano presso l’ufficio protocollo entro e non oltre le ore 14:00 del 22/09/2018.**

Saranno, altresì, escluse le domande di ammissione prive di firma.

ART. 3 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E CRITERI DI SELEZIONE

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà considerando il rispetto dei termini di presentazione delle stesse e verificando la correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovesse superare il numero massimo di posti previsti, si provvederà a una selezione sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto:

<p>“BEN-ESSERE IN GIOCO”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili - BES - alunni con svantaggio socio-economico - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio
<p>“SPORT SENZA BARRIERE”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disabili - BES - alunni con svantaggio socio-economico - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio
<p>“WE CARE ORCHESTRA...PER STARE INSIEME IN MUSICA”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - alunni con specifiche attitudini nei confronti della musica e della pratica strumentale
<p>“CHILD CHOIR”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<p>“COOPERATIVE LEARNING IN CLIL CONTEXTS”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali - alunni con competenze linguistiche corrispondenti al livello A2 - BES
<p>“MYSTORYEBOOK”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali - BES, DSA
<p>“A SCUOLA DI CODING”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - BES, DSA
<p>“COMPRENDERE, CONDIVIDERE, COOPERARE”</p> <p>30 ore</p>	<p>Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni con bassi livelli di competenza - alunni demotivati e con disaffezione verso lo studio - BES, DSA

ART. 4 - AMMESSI ALLA FREQUENZA DEI MODULI

Gli elenchi degli ammessi ai vari percorsi previsti nel progetto saranno pubblicati sul sito web dell'Istituzione Scolastica, previa valutazione delle domande pervenute da parte della Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 5 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE

Saranno ammessi alle valutazioni finali solo gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina D'ANGELO

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

ALLEGATO 1



ISTITUTO COMPRESIVO 1
Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: comprensivounochieti
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5	KeepCalm@School!	E73G17000790006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRESIVO 1 CHIETI**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____
nato/a a _____
prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ indirizzo mail _____

E

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____
nato/a a _____
prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ indirizzo mail _____

AVENDO PRESO VISIONE DELL'AVVISO PROT. N. 5674/05 DEL 27/08/2018 RELATIVO ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO PON “KeepCalm@School!”

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____
nato/a a _____
prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
iscritto/a alla classe _____ Plesso _____

sia ammesso/a a partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo:

Barrare con una X il modulo scelto *	MODULO	DESTINATARI	Durata
	“BEN-ESSERE IN GIOCO”	Alunni/e Scuola PRIMARIA	30 ore
	“SPORT SENZA BARRIERE”	Alunni/e Scuola SECONDARIA	30 ore
	“WE CARE ORCHESTRA...PER STARE INSIEME IN MUSICA”	Alunni/e Scuola SECONDARIA	30 ore
	“CHILD CHOIR”	Alunni/e Scuola PRIMARIA	30 ore
	“COOPERATIVE LEARNING IN CLIL CONTEXTS”	Alunni/e Scuola PRIMARIA	30 ore
	“MYSTORYEBOOK”	Alunni/e Scuola SECONDARIA	30 ore
	“A SCUOLA DI CODING”	Alunni/e Scuola PRIMARIA	30 ore
	“COMPRENDERE, CONDIVIDERE, COOPERARE”	Alunni/e Scuola SECONDARIA	30 ore

***Nel caso di scelta di due o più moduli al posto della “X” si utilizzerà l’ordine di priorità da 1 a 4.**

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevoli che per l’Istituzione Scolastica il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costo che di gestione.

I sottoscritti autorizzano, inoltre, l’Istituzione Scolastica alla pubblicazione di immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito della scuola/pagina facebook della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso.

Si precisa che l’Istituto Comprensivo 1, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo cui è ammessi/a l’alunno/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali del/della loro figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chieti, __/__/2018

Firma dei genitori



ALLEGATO 2



ISTITUTO COMPRESIVO 1
 Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
 codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
 sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
 e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’ APPRENDIMENTO”
 Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5	KeepCalm@School!	E73G17000790006

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 6 –GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diplomadi istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diplomadi istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente</p> <p>(.....)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente</p> <p>(.....)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
 Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 – fax 0871/402626
 codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
 sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
 e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
 Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5	KeepCalm@School!	E73G17000790006

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI
 ISTITUTO COMPRENSIVO 1 – CHIETI**

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, **autorizzano** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

